

Se former à  
l'ingénierie  
FOS

Formation de formateurs  
et de référents  
des dispositifs FOS  
d'accès aux premiers  
niveaux de qualification.

# FORMATION A L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE FOS

INTEGRER LES METHODOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS A VISEE PROFESSIONNELLE  
DANS LES DISPOSITIFS DE FORMATION, D'EVALUATION DE POSITIONNEMENT ET  
D'ACCOMPAGNEMENT SECTORIELS OU TERRITORIAUX DES PUBLICS MIGRANTS SUR LES  
PREMIERS NIVEAUX DE QUALIFICATION.

CONCEPTEUR : GROUPE EI

## Objectif de formation

Dans un contexte socioéconomique, territorial et réglementaire en profondes mutations, comment intégrer les apports méthodologiques et techniques du FOS dans les pratiques collectives de l'ingénierie pédagogique et de l'insertion professionnelle.

- ➔ Situer la pédagogie du FOS dans le contexte technique du FLE et du Français à visée professionnelle.
- ➔ Positionner la pédagogie du FOS dans les dispositifs opérationnels d'accueil, d'orientation, d'évaluation socioprofessionnelle et de formation des publics migrants.
- ➔ Appréhender de manière globale les enjeux d'un dispositif pédagogique FOS.
- ➔ Normer les pratiques professionnelles et définir les champs d'action de la pédagogie FOS.
- ➔ Renforcer la capacité et le potentiel de déploiement de dispositifs pédagogiques innovants de formation au français à visée professionnelle au sein des branches professionnelles, des territoires ou des secteurs d'activité.

## Objectifs pédagogiques

- ➔ Etre capable d'appréhender dans sa globalité la méthodologie FOS appliquée à la formation et à l'intégration socioprofessionnelle des publics migrants
- ➔ Etre capable d'intégrer des dispositifs pédagogiques FOS dans le cadre d'une action collective sectorielle ou territoriale.
- ➔ Etre capable de conduire le diagnostic linguistique d'un emploi métier
- ➔ Etre capable de concevoir et mettre en œuvre un dispositif d'évaluation diagnostique (positionnement linguistique et technique)
- ➔ Etre capable de concevoir une séquence de formation de Français à visée professionnelle
- ➔ Etre capable de conduire une animation adaptée
- ➔ Etre capable de conduire des évaluations linguistiques et techniques.
- ➔ Se doter d'outils pédagogiques opérationnels et exploitables.

## Durée :

**Formation initiale :** 2 jours consécutifs selon planning inter ou en intra sur site internet : [www.lefospourlemploi.com](http://www.lefospourlemploi.com)

**Formation d'approfondissement :** 1 à 2 jours consécutifs ou non en intra uniquement.

**Lieu :** Territoire national

**Public :** Tout public cadre pédagogique, RH ou formateur concerné par la gestion et l'ingénierie pédagogiques de dispositifs FOS :

- Formateurs et concepteurs pédagogiques des branches professionnelles,
- Formateurs et conseillers en formation des OPCA,
- Formateurs et cadres pédagogiques des organismes de formation prestataires de formation linguistiques,
- Conseillers d'insertion professionnelle, psychologues du travail,
- Responsables formation et responsables RH.

**Effectif :** Groupe de 6 à 12 personnes

## Pré requis

- **Pré requis apprenants :** Première expérience dans la pratique de l'ingénierie pédagogique et de l'évaluation professionnelle. Pas de pré requis particulier en termes de compétences linguistiques.
- **Pré requis techniques et organisationnels :** Capacité à opérationnaliser dans un cadre professionnel concret certains contenus dans la période intersession souhaitée.

## Modalités de sélection des apprenants

Les apprenants sont sélectionnés selon les places disponibles dans l'ordre d'enregistrement des inscriptions.

**Intervenant(s) :** Consultants - formateurs - ingénieurs pédagogiques ayant une expertise en déploiement de dispositifs de formation de Français à visée professionnelle.

## Méthode(s) Pédagogique(s)

- Evaluation préalable à la formation des problématiques et des attentes spécifiques des participants dans un souci d'adaptation sectorielle, territoriale ou technique des approches pédagogiques et des « entrées méthodologiques »
- Alternance d'exposés, de mises en situations pratiques, d'échange et d'applications.
- Mise en œuvre d'ateliers thématiques et de travaux en sous-groupe pour l'ancrage des pratiques de diagnostic linguistique et d'animation pédagogique et d'évaluation. Ces travaux pourront prendre la forme de formation-action dans le cadre d'action de formation intra structure.
- Remise d'un livret stagiaire - apports et outils abordés (support numérique possible pour une adaptation et utilisation en situation de travail).



**Formation de formateurs et de référents des dispositifs FOS d'accès aux premiers niveaux de qualification.**

**FOS** pour l'accès à l'emploi des publics migrants sur les premiers niveaux de qualification



## Dispositif d'évaluation

- **Evaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques**
  - Une évaluation formative est conduite en fin de journée - mesure des acquis pédagogiques
  - Une évaluation à froid (3 mois après l'action) pourra être conduite si prévue au cahier des charges.
- **Evaluation de l'action de formation**

Une évaluation à chaud sera conduite et permettra de mesurer le niveau de satisfaction immédiate des participants.

**Validation :** Attestation de formation individuelle.

## Programme

### 1. Le Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) dans ses contextes

- Analphabétisme, illettrisme, FLE : quelques définitions
- Le FOS dans son contexte historique, technique et méthodologique,
- Les nouveaux territoires du FOS,
- Les acteurs du FOS : les dispositifs FOS dans le cadre du CAI (Contrat d'accès au territoire), outils des branches et des OPCA...,
- Les enjeux sectoriels et territoriaux du FOS : outil de réduction des tensions sur l'emploi, outils d'évaluation et de positionnement.

### 2. Le concept de Français Compétence Professionnelle

- Le concept de Français compétence professionnelle : son périmètre,
- La compétence en termes d'action langagière et de communication,
- Les problématiques méthodologiques, sémantiques et techniques sous-tendues par l'approche FOS,
- La compétence langagière : une compétence à plusieurs dimensions : contextualisation, ressources cognitives et diversité des échelles d'évaluation...

### 3. La construction d'un dispositif d'évaluation diagnostique FOS

- Le dispositif d'évaluation diagnostique FOS : l'outil de positionnement, un outil transversal et intégré,
- La construction et l'expérimentation d'un outil de positionnement FOS,
- L'utilisation de l'outil : entrée en formation, suivi et individualisation des parcours.

### 4. Le diagnostic linguistique

- Le diagnostic linguistique comme préalable à l'analyse du besoin en compétence,
- Les étapes de la mise en place d'un diagnostic linguistique,
- Le livrable d'un diagnostic linguistique : lexique, corpus, éléments sociolinguistiques

### 5. Le parcours de formation FOS

- Du référentiel d'activité au référentiel de compétences au référentiel de formation,
- Le séquençage pédagogique et le maillage linguistique e technique,
- La coordination des équipes pédagogiques.

### 6. Le dispositif d'évaluation FOS

- La conception des outils de l'évaluation FOS,
- La conduite de l'évaluation intégrée.

### 7. La boîte à outils du FOS

- Les outils de l'évaluation diagnostique des publics,
- Les outils du diagnostic linguistique,
- Les outils de la conception pédagogique,
- Les outils de la coordination pédagogique,
- Les outils de l'évaluation et du suivi des publics.

## Offre tarifaire

Coût pédagogique pris en charge par la DAIC



GRUPE ECLIPSE-ISTEC - Le Fontbelle, 22, rue des Chasseurs - 34070 MONTPELLIER - T 04 67 602 623 - F 04 67 04 89 82 - [www.groupe-ei.fr](http://www.groupe-ei.fr)

Formation Professionnelle Continue - GROUPE EI : Certificat NF214/09/00069 / ECLIPSE : Certificat NF214/09/00070 / ISTEC : Certificat NF214/09/00071

Cette marque prouve la conformité aux normes NF X 50-760 et NF X 50-761, et aux règles de certification NF214. Elle garantit que l'aide à la formulation de la demande, les informations relatives à l'offre, la gestion administrative et commerciale de la formation, la conception du produit pédagogique, l'organisation de la formation, la réalisation de la formation et l'évaluation sont contrôlées régulièrement par AFNOR Certification - 11 rue Francis de Pressensé, 93571 La Plaine Saint-Denis Cedex - France.